

studium angetreten.. abgebrochen - Hilfe

Beitrag von „Meike.“ vom 13. Januar 2009 23:07

Ich habe das Thema mal dahin verschoben wo es hingehört.

Zu den Fragen:

Wie sieht es für die Zukunft aus? Sollen Hauptschulen wirklich abgeschafft werden?

In einigen Bundesländern steht das auf dem Plan - was aber nicht heißt, dass man mit Lehramt Hauptschule dann nirgendwo mehr unterrichten kann.

Wieviele Stunden unterrichtet man in der Woche (grob)? Je nach Lehramt/Bundesland zwischen 25 und 28.

Wieviele Aufwand hat man nach dem Unterricht (Stoff für nächsten Tag vorbereiten etc?..) Je nach Fach, Dienstalter (Routine), Organisiertheit und Begabung kann das gesamte Arbeitsvolumen zwischen einer 40- und einer 60-Stunden Woche pendeln. Drunter ist eher selten der Fall. Und die Kollegen, die es drunter schaffen, sind oft keine echten Bereicherungen für den Schulalltag 😊 Drüber gibts bei den Berufsanfängern (mit Korrekturfach) oft auch - 70 Stundenwochen, oder mehr. Das ist bitter.

Bleibt einem Lehrer überhaupt Zeit für ein Hobby wie Fussball (auch im Verein)???

Siehe oben - je nachdem, was an Arbeitsbelastung zusammenkommt, wie hilfreich die Strukturen im Kollegium sind, wie sehr der Schulleiter der Fürsorgepflicht für Berufsanfänger nachkommt, etc etc. Das variiert von "Ich arbeite mich tot und schaff trotzdem nicht annähernd alles" bis hin zu "Ich hab drei Hobbies und vier Kinder!" Verein ist gut, weil man da feste Termine hat. Da neigt man dann auch in stressigen Phasen nicht dazu, sich selbst zu vernachlässigen, weil sonst die Mannschaft sauer ist.

Viele behaupten Lehrer sei ein sehr angenehmer Beruf.. ich glaube nicht !

Schade eigentlich - wieso willst du es dann machen? Diese Haltung würde ich überdenken...

Und was ist angenehm?

Wenn angenehm = locker/faul ist: vergiss es.

Wenn angenehm = stress/konfliktfrei ist: vergiss es.

Wenn angenehm = leicht ist: vergiss es.

Wenn angenehm heißt, eine tolle Aufgabe mit viel Verantwortung und Abwechslung zu haben = ja! Trifft zu.

Wenn angenehm heißt, mit spannenden jungen Menschen zusammen zu arbeiten - auch richtig. Da gäbe es noch viel zu sagen ... aber ohne Definition von "angenehm" ist das schwer.

Wie sieht es mit der Vergütung aus (Besoldungstabelle)? Die gibt es im Internet noch und nöcher. Unterscheidet sich von Lehramt zu Lehramt.

Ist das ganze System überhaupt stabil? Welches ganze System? Stabil in was? Der Beamtenstatus ist nicht so sicher, wie manche denken würden, das finde ich aber auch gar nicht so schade. Schulen wird es immer geben. Lehrer werden immer gebraucht. Mit welchen Fächern und wo ist die andere Frage. Sicher ist, dass die Arbeitsbelastung eher steigt und zwar viel schneller als der Ruf der Lehrer als Vielschaffer.

Wohin geht die Tendenz in der Zukunft? positiv oder negativ? Häh? Wessen Tendenz? Die der Schulen - des Lehrerseins - der Schüler - der Politik - der Finanzen - der [Pädagogik](#) - der Berufschancen...?

Wie dem auch sei - es ist immer eine Frage der Sichtweise - nur positiv und nur negativ ist eh zu schwarzweiß.

Was machen Lehrer in den Ferien? Sind sie auf Lehrgängen? Ja, auch. Je nach Fach/Land/Zusatzaufgaben/Motivation. Die mit den Korrekturfächern korrigieren. Manche fahren weg und korrigieren nicht so viel. Die, die schriftliches Abi haben, quälen sich in den Osterferien halb tot. In den Herbstferien korrigieren eigentlich alle. Weihnachtsferien ähnlich. Sommerferien sind halbwegs frei, es sei denn man muss neue Reihen vorbereiten, den alten Mist sortieren, neue Lektüren lesen, die Daten auf dem PC bereinigen etc ... Aber man steht in den Ferien halt später auf, arbeitet weniger Stunden und im eigenen Tempo. Da ist schon Erholung möglich. Von Lehrern mit ganz freien Ferien hab ich eigentlich seit Jahren nix gehört...



Meike