

Sterne und Planeten

Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 14. Januar 2009 17:46

Normalerweise mache ich das auch so, aber ich befürchte, dass der weitere Verlauf der Stunde dadurch beeinflusst werden könnte:

Nach der Fantasiereise zeige ich nämlich in der Stunde eine Eingangsstandortbestimmung ("Das weiß ich schon über das Thema "Weltall:") in GA inkl. Dokumentation des Schülerinteresses ("Das will ich noch wissen:"). Die Ergebnisse werden dann vor der Klasse präsentiert.

Aus den Interessen der Kinder wollte ich dann einen Arbeitsplan erstellen, also im weiteren Verlauf der UE ein interessengeleitetes, handlungsorientiertes, offenes und soziales Lernen ermöglichen.