

# UB zu offenem Schreibanlass-Reflexionsphase

**Beitrag von „Rottenmeier“ vom 15. Januar 2009 07:17**

Ich denke, es ist für die Kinder viel schwieriger, irgendeinen Text ohne bestimmte Kriterien zu schreiben.

Ein Rondell z.B. ist ganz einfach zu verfassen und das haben sogar meine vielen Migrantenkinder gut hinbekommen.

Bei einem Rondell sind die 2., 4. und 7. Zeile gleich, das kann man als Differenzierung für schwächere Kinder sogar Sätze zur Auswahl haben.

Ein Beispiel wäre:

Sommer

Den ganzen Tag scheint die Sonne.

Deshalb lieb ich den Sommer.

Fahrrad fahren und ins Freibad gehen.

Deshalb lieb ich den Sommer.

Bald sind Sommerferien.

Ich fahre mit meiner Familie ans Meer.

Deshalb lieb ich den Sommer.

Jedes Jahr

Das ist wirklich einfach, da du unterschiedliche Vorgaben machen kannst, je nach Leistungsstärke.

Den Aufbau bespricht man anhand eines Beispiels, das finden alle Kinder raus. Dann kann man an der Tafel eins zusammen schreiben oder Sätze sammeln, die sich wiederholen sollen und los gehts. Schreiben können die Kinder auf ein Schmuckblatt mit jahreszeitlichen Bildern. Oder sie gestalten selbst ein Schmuckblatt. Also bei mir waren alle Kinder total Feuer und Flamme, und das schon in mehreren Klassen.

Vielleicht ist es ja doch etwas für dich.

LG Rotti