

Schüler aktivieren?!

Beitrag von „caliope“ vom 20. Januar 2009 16:50

Hat bei meinem Schüler nicht funktioniert.

Ich habe, in Absprache mit seinen Eltern, mit ihm so einen Verstärker-Sternchenplan ausgearbeitet... und er hat bis heute kein einziges Sternchen bekommen.

Er arbeitet nur, wenn ich daneben stehe und ihm kleinschrittigst sage, was er machen muss.

Wenn ich nur weggucke, hört er auf zu arbeiten.

Wenn ich gar weggehe, dann liegt er quer über dem Tisch und muss mit seinem Freund kommunizieren, den ich ja gemeinerweise nicht direkt neben ihn gesetzt habe... oder er muss Stifte spitzen gehen... oder unterm Tisch was suchen... oder aufs Klo...

Die Eltern sind kooperativ und möchten ihrem Sohn gerne helfen. Sie haben versucht, einen Termin beim Kinderpsychologen zu bekommen, aber das wird vielleicht was in zwei Jahren, so voll ist es da.

Zwischenzeitlich waren sie dann wenigstens beim Jugendamt... die haben einem IQ-Test gemacht und festgestellt, dass das Kind normal bis überdurchschnittlich begabt ist.

Ja... das war mir klar! Sonst wäre er nicht in der dritten Klasse, bei diesem Arbeitsverhalten.

Außerdem können sie mit Sicherheit ADHS ausschließen... so wirkt er nämlich gar nicht. Sagen die da.

Ach? Und ich hatte gedacht, dass es doch mehrere umfangreichere Tests erfordert, um ADHS festzustellen... aber wie auch immer... die Eltern haben das alles gerne gehört und wissen nun aber auch nicht, wie sie das Arbeitsverhalten positiv beeinflussen können.

Mittlerweile lasse ich ihn alleine auf dem Flur arbeiten... da schafft er mehr, als wenn er in der Klasse arbeitet. Aber da tut er mir auch wieder Leid, weil er da so alleine ist....

Und ich bete, dass der Kinderpsychologe bald einen freien Termin hat.