

# **Schüler tun sich schwer beim Finden von 'Knackpunkten' bei Erörterung**

**Beitrag von „neleabels“ vom 5. Februar 2009 06:20**

Kann ich das auch haben, Meike? 

Ich habe die Erfahrung gemacht, dass Schüler regelmäßig große Schwierigkeiten haben, in einer Erörterung Probleme wirklich ausgewogen von allen Seiten zu betrachten - oft geraten die "Pros" und "Cons" zu Strichlisten, die zusammenhangslos nebeneinander stehen. Dazu kommt noch, dass sehr viele meiner Schüler eine tiefe Abneigung dagegen haben, die positiven Argumente für eine Position zu erwägen, die sie nicht teilen.

Ich habe ganz gute Erfahrungen mit einer Variante der Schreibkonferenz, um diese Aspekte der Erörterung zu trainieren - heute bin ich bis in die Puppen in der Schule, aber morgen schreibe ich was dazu.

Nele