

Mathe: größer- und kleiner-Beziehung

Beitrag von „Tiggy02“ vom 9. Februar 2009 16:46

Ich mach nächste Woche auch größer, kleiner und mein Chef kommt in der Stunde.

Im Groben steht sie schon. Meine Frage ist nun:

Ich wollte den Einstieg mit Gegenständen machen, erst Türme bauen, damit man das größer, kleiner sehen kann.

Dann z.B. auf Äpfel oder ähnliches umsteigen. Eigentlich sagt man da ja nicht größer, kleiner.

Kann ich trotzdem solche Dinge nehmen?

Und was mach ich, falls doch ein Kind sagt: " Die Äpfel sind doch aber gar nicht größer!" 😜

Was für eine Erklärung geb ich dann ab?

LG Tiggy