

probleme bei einführung der umkehraufgabe

Beitrag von „Pepi“ vom 11. Februar 2009 12:41

Ich kegle mit den Kinder bei der Einführung der Umkehraufgabe. Umkegeln von 9 ausgehend ist Minus ($9-3=6$) und die Umkehrung ist alle Umgefallenen wieder aufzustellen ($6+3=9$) also Plus. Die Kinder sprechen dazu eigentlich gleich Aufgabe und Umkehraufgabe ohne zu wissen worauf es hinaus laufen wird. Ich schreibe sie an die Tafel und dann fangen wir an uns die Systematik dazu zu überlegen. Schnell stellen sie fest, dass das eine die Umkehrung des anderen ist. Steht auch in dem Auer-Buch "Unterrichtsmaterialien für Mathe" für die erste Klasse.