

Bewertung Sprechen und Gespräch

Beitrag von „Rottenmeier“ vom 11. Februar 2009 19:24

Also ich schaue mir den Rahmenplan an und für mich geht es da nicht so sehr um die Häufigkeit der Beteiligung, sondern um die situations- und altersangemessene Verwendung der Sprache. Ich schaue also, wie Kinder sprechen, wie sie z.B. Arbeitsprodukte in der Klasse präsentieren oder Inhalte verständlich wiedergeben, ob sie anderen zuhören, sich auf andere Beiträge beziehen, gezielt nachfragen können, wie sie von eigenen Erlebnissen und Erfahrungen berichten können, ob sie eigene Auffassungen formulieren können, begründen können, Gesprächsregeln beachten können etc. Eben das, was im Rahmenplan steht. Diese Dinge nehmen wir auch in die Zeugnistexte mit auf und wir machen uns zu jedem Halbjahr im Jahrgangsteam dann so ein Notentextraster. Listen führe ich eigentlich auch nicht, zumindest nicht regelmäßig.

LG Rotti