

Geometrie: Graf Tüpo

Beitrag von „Naturpur“ vom 12. Februar 2009 19:10

@ pepe: Super, vielen Dank für den Artikel!

@ leppy: Ich hatte vor, das Buch vorher bereits (bis S. 16) einzuführen, damit den Kindern die Formen vertraut sind. Und die Namen machen wirklich keine Probleme?

Den Aufbau der LP hab ich mir so vorgestellt:

Einsteig: Die Sch. sollen erst kurz das Buch bis zur gelesenen Seite 16 "nacherzählen" (also: Worum geht es? - Wiederholen der einzelnen Formen).

Hinführung: Die Seite 17 "Da waren endlich alle beieinander und das weiße Kanninchen sagt: 'Wir bilden jetzt ...' " wird vorgestellt und die Sch. assoziieren, was man aus den Figuren bilden könnte.

Erarbeitung: Ich stelle einige Figuren aus dem Buch vor, die von den Schülern nachgelegt werden sollen.

Arbeitsphase: Die Schüler legen mit ihren Formen eigene Figuren, diese werde aufgeklebt, sie suchen sich einen passenden Namen und zum Abschluss werden sie präsentiert.

Was meint ihr?