

# Visualisierung 19 - 7

**Beitrag von „monster“ vom 16. Februar 2009 12:52**

Hallo!

Meine Aufgabe ist es, Subtraktionsaufgaben im zweiten Zehner nach dem EIS-Modell zu visualisieren. Wer hat Ideen, die sich im Unterricht bewährt haben???

Zum Beispiel  $19-7=12$ .

Die einfache Aufgabe, sprich das Symbolische wird dann ja wohl so aussehen:

$$19-7=12$$

$$9-7=2$$

Nur wie enaktiv und ikonisch umsetzen...sprich wenn ich das enaktive habe, dann ist ja das ikonische klar...

Viele Grüße,

monster