

Schüler der zweiten Klasse hören nicht richtig zu...

Beitrag von „row-k“ vom 18. Februar 2009 18:24

Hallo Erdbeerchen!

Solche Antworten kenne ich auch und um bei Deinem Beispiel zu bleiben, frage ich dann ungefähr so nach: "Ja, ja! Aber ich fragte nach dem WARUM! Also, warum putzen wir..."

Das Üben, genauer hinzuhören und die Frage richtig zu verstehen, würde ich so gestalten, dass ich **absichtlich unkonkret klingende** Fragen stelle.

Für Dein Beispiel etwa so: "Wir putzen uns die Zähne ... [Pause, die zum vorschnellen Antworten reizt, weil sie die Assoziation zu Pasta und Bürste hervorruft] ... **warum tun wir das?**"

Sollten die Kinder vorschnell dazwischenreden, weil sie ihr Wissen gern darstellen wollen, dann kannst Du ja bremsen: "Sehr gut. ABER - trotz allem - lasst mich ausreden!"

Viel Spaß mit den Pausen! 😊

Björn