

# Schriftliche Unterrichtsplanung

**Beitrag von „CKR“ vom 23. Februar 2009 14:14**

Zitat

*Original von callisto*

CKR: Was meinst du denn mit deinem letzten Satz "Begründen würde ich dann anhand der Originalliteratur"? Verstehe nicht ganz was du damit meinst 😊

Na ja, die Bücher von Hilbert Meyer sind eher als Sekundärliteratur zu werten. Sie schreiben über Klafki, Konstruktivismus, etc. Wenn du z.B. Klafki zu irgend etwas als Begründung heranziehen solltest, dann solltest du ihn schon aus einer Primären Quelle (sprich ein Buch von Klafki selbst) zitieren und auf dieses verweisen. So meinte ich das.

Die Reihenfolge in unseren Entwürfen fürs Studienseminar war immer wie folgt:

Inhaltsverzeichnis

1. Analyse des Bedingungsfeldes
  - 1.1 Daten zur Klassensituation
  - 1.2 Analyse der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler
  - 1.3 Analyse der Kompetenzen der Lehrkraft / Lehrer-Schüler-Verhältnis

2. Didaktisch-Methodische Überlegungen

- 2.2 Analyse der Thematik und ihrer Komplexität
- 2.3 Begründung der Auswahl- und Reduktionsentscheidungen
- 2.4 Anzustrebende Lernziele / Kompetenzen
- 2.5 Methodische Überlegungen
- 2.6 Geplanter Unterrichtsverlauf.

Literaturverzeichnis

Versicherung

Anhang