

Gewichte im Mathematikunterricht

Beitrag von „schlauby“ vom 27. Februar 2009 19:45

Zitat

Stimmt, das wäre dann ein "nichtstandardisiertes" Messgerät, aber ich werde dann auch noch mit der Waage als standardisiertem Vertreter arbeiten. Deswegen brauche ich in jedem Fall Waagen.

??? Ein Kleiderbügel ist genauso eine Waage wie eine Balkenwaage eine Waage ist. ???

Standardisiert ist im Bereich Gewichte lediglich die Messgrößen "Gramm". Ich arbeite immer lange Zeit nur mit Kleiderbügelwaagen, auch beim Messen mit standardisierten Größen. Lediglich für genau Messungen im ein Gramm Bereich haben wir eine Blakenwaage bemüht.

Meine Einheit:

- 1.) Schätzen und Ordnen mit der Hand > ungenügend!
- 2.) Also unmittelbarer Vergleich mit Kleiderbügelwaage.
- 3.) Problematisieren, dass nicht immer unmittelbar verglichen werden kann > also mittelbarer Vergleich mit Holzwürfeln (oder was so da ist ...)
- 4.) Problematisieren, dass Vergleichsgrößen überall vorhanden und genormt sein müssen > Einführung Gramm
- 5.) Ausmessen mit Gewichten, Standardrepräsentanten finden, schätzen ... schätzen ... schätzen!
- 6.) Andere Waagen, z.B. Balkenwaage, Küchenwaage, Briefwaage, Personenwaage
- 7.) Rechnen mit Gewichten, umrechnen, etc.