

Erstellung schulinterner kompetenzorientierter Fachcurricula

Beitrag von „Schubbidu“ vom 2. März 2009 21:07

Ich halte die Arbeit mit Basisbegriffen für sehr hilfreich. Diese benennen schlaglichtartig unumgängliche Fachinhalte, die ein Schüler in einer bestimmten Klassenstufe drauf haben sollte. Die lassen sich dann mit den unterschiedlichsten Kompetenzfeldern verweben.

Der Weg zum Ziel kann dabei recht frei bleiben. Es spielt eine untergeordnete Rolle, anhand von welchem Beispiel (Stichwort 'Exemplarisches Lernen') ich als Lehrer einen Sachverhalt/Basisbegriff thematisiere. Das schafft individuelle Freiräume. Gleichzeitig hat man aber über die Basisbegriffe einen sinnvollen und verbindlichen Orientierungsrahmen.