

Differenzierung im Sachunterricht

Beitrag von „Faulpelz“ vom 3. März 2009 15:38

Hallo Dina,

um dir da spezielle Tipps geben zu können, müsste man noch genauer wissen, welche Inhalte das Thema haben wird.

Ich arbeite im SU zur Zeit sehr viel mit Arbeitsplänen/Werkstätten, da kann ich für die schwächeren Kinder gezielt Aufgaben vorgeben, während die sehr fitten Schüler sehr frei in ihrer Aufgabenwahl sind.

Zum Thema Fahrzeuge/Räder fällt mir spontan nur ein, dass ich schwächeren Schülern evtl. eine Bauanleitung vorgebe, während sehr fitte Schüler Material und Art des Fahrzeuges frei wählen könnten. Dazwischen gibt es ja noch reichlich Differenzierungsmöglichkeiten.

Gruß, Faulpelz