

# "fichtelstunden"

**Beitrag von „Josephine“ vom 4. März 2009 18:54**

Hallo,

ich habe einmal die Woche meine Klasse zwei Stunden hintereinander jeweils nur zur Hälfte. Dazu böte es sich ja an, speziell zu differenzieren. Leider stelle ich hier und da wiederum fest, dass ich stofflich dann doch oft so weiter mache, wie bisher und eben die Stunde zweimal hintereinander halte, nur mit weniger Schülern eben. Sicherlich wäre es sinnvoller, wenn man die Stunden evtl. speziell zum Üben hernehmen würde (was bei Schulaufgabenvorbereitung ja auch ganz gut geht).

Habt ihr noch ein paar (methodische) Anregungen, wie man diese Stunden noch besser nutzen könnte?