

# Englisch UB

## Beitrag von „Laura83“ vom 5. März 2009 16:57

Das hört sich prinzipiell doch schon mal gut an, da man viele handlungsbezogene Aktivitäts- und Sprechphasen rund um die Präpositionen bauen kann. Du könntest das mit konkreten Gegenständen vormachen (ein Osterei verstecken), die SuS äußern sich dazu und machen es dann in Partnerarbeit ebenso (The Easter egg/ jelly bear is in front of the box/ the school bag). Vielleicht bekommst du auch eine richtige Schatzsuche/Ostereisuche/Ralley hin (vielleicht in mehreren Gruppen), in denen die Schüler die Hinweise geben?

Was du genau für Kompetenzen erreichen willst, musst Du Dir natürlich noch genau überlegen, damit Deine Einheit und Stunde einen roten Faden hat.

Hier ein paar Links zur Ideenfindung:

Online-Rätsel

[lehrer-online](#)

[Grundschule Burggen](#)

Viele Reime, Spiele und Ideen, die man in einer Ostereinheit noch benutzen könnte, z.B. als was warming-up-Phase, in der die SuS auch sprechen:

[Osterideen \(englishbox\)](#)

[Noch ein paar Materialien \(Wegerer\)](#)

[Material von Grundschule Englisch](#)

Storytelling rund um das Thema Ostern bietet sich auch an. Ob es da speziell ein Buch gibt, das auch Präpositionen miteinbezieht, müsstest du herausfinden, sonst könntest du einen Text selbst entwerfen und dann entsprechende post-story-activites anschließen lassen.

Viele Osterbücher kenne ich nicht, habe aber auch noch nicht speziell danach gesucht. [Spot's First Easter \[Anzeige\]](#)

Es gibt auch eine thematisch passende Zeitschrift, such mal hier nach der Ausgabe 22/08:

[Grundschule Englisch 22/08](#)