

# **DRINGENDE Frage - UB - Einstieg - Geht das?**

**Beitrag von „inixx“ vom 9. März 2009 12:11**

Bald ist der Besuch, großartig ändern kannst du jetzt nichts mehr. Mach also aus der Ausgangssituation das beste!

1. Einfach nur so vorlesen lassen und die anderen hören zu, erscheint mir zu langweilig. Überlege dir Arbeitsaufträge zum Zuhören, die dich dann schlussendlich zum Thema Kurzgeschichte führen. Lass die zuhörenden Schüler Notizen machen. Vielleicht kurze Auswertungsphase mit dem Banknachbarn anschließen (1 Minute vielleicht)
2. Könntest du dir Geschichten vorher besorgen und kopieren, so dass sie als Leseexemplar zur Verfügung stehen? Arbeit daran vielleicht etwas nachhaltiger. Kurze Lese- und Schreibkonferenz möglich.
3. Lasse vielleicht nur ein Teil der Hausaufgabengeschichten vorlesen als Einstieg.

Als Problem sehe ich an dem Einstieg, dass er zu lang ist und man allein durch Zuhören nur oberflächliche Informationen aufnimmt. Deshalb musst du m.E. gut strukturieren und dir genau den Übergang zu deinem eigentlichen Thema überlegen. Außerdem willst du auch noch die Kurzgeschichte von Wohmann vorlesen/lassen (?). Überschlage nur einmal wieviel Minuten der Stunde nur mit Vorlesen verbraucht ist. Muss der Wohmann-Text auch noch vorgelesen werden oder kannst du ihn auch als Text-Exemplar einführen? Oder geht es dir darum, mit deinen Schülern Informationsverarbeitung durchs Zuhören zu trainieren? Ich kenne hier nicht deine genauen Ziele, wenn du noch einmal antwortest, gehe ich auch gern noch genauer auf deine Überlegungen ein.