

Differenzierung beim Schreiben zu Bilderbüchern?

Beitrag von „krokodil“ vom 12. März 2009 17:39

hallo,

ich habe eine sehr heterogene erste klasse.

von kindern, die schon perfekt schreiben und lesen können bis hin zu kindern, die gerade ihre ersten buchstaben lernen (sie wurden erst zum halbjahr eingeschult), ist alles vertreten.

ich möchte meine kinder gerne ab und an zu diversen bilderbüchern schreiben lassen, zum beispiel werde ich ein bilderbuch etwa bis zur hälfte vorlesen und die kinder dann die geschichte nach ihren eigenen ideen weiter schreiben lassen.

nun meine frage: wie differenziert ihr dabei?

ich freue mich auf viele ideen! 😊