

Syntax leicht gemacht?

Beitrag von „Chris79“ vom 13. März 2009 18:20

Hallo zusammen,

ich unterrichte eine BFS in der Unterstufe im Fach Englisch und orientiere mich zu 70% am Lehrbuch. Darüber hinaus habe ich Kurzreferate im ersten Halbjahr halten lassen auf Englisch und lasse Wortfelder einstudieren mit entsprechenden Anwendungsfelder bspw. "In the street" mit einer Wegbeschreibung im Rollenspiel etc. Manches Mal habe ich allerdings das Gefühl, dass das Lehrbuch wirklich ganz wenig hergibt, darüber hinaus wird die Grammatik nur zu 60% im Buch erklärt. Aufgrund meines Hanges dazu, dass die SuS den Sinn und Zweck sowie die Anwendungsgebiete plus die Bildung der einzelnen Zeiten, bis dato Simple Present, Present Progressive, Simple Past, Going-to-future, draufbekommen sollen, fokussiere ich mich halt manches Mal sehr stark durch auch und insbesondere eigens erstellten Regel- und Übungszettel auf die Grammatik, wodurch das eigentliche Reden/Sprechen/Schreiben in den Hintergrund rückt. Nun versuche ich mich verstärkt darauf zu konzentrieren, dass ich den SuS Aufgaben gebe, bei denen sie selber aktiv schreiben sollen. Da viele vorher auf der Hauptschule fast gar keine Sätze geschrieben haben, hapert es an der einfachsten Satzstellung. Hat jemand Ideen, wie auf leicht verständliche und ansprechende Weise die Syntax näher gebracht werden kann? Seid ihr darüber hinaus der Meinung, dass ich meinen Unterricht zu monoton gestalte, wenn ihr das gelesen habt?

Vielen Dank für eine Antwort!

Chris79