

# **Scheiße korrigieren.**

**Beitrag von „Meike.“ vom 15. März 2009 22:26**

Ich strafe das nicht doppelt, mir tun Schüler, die mit so dermaßen riesigen Lücken in die 11 kommen, eher immer leid: solche Lücken entstehen selten NUR durch Bocklosigkeit und oder sprachlicher Talentfreiheit. Oft ist da auch noch massiver Unterrichtsausfall oder schlechter Unterricht zusätzlich mit im Spiel. Der durch völlig irreale Noten gecovered wurde. Und dann sitzt da einer, der glaubte, er könne Englisch, es aber auf dem Stand eines 7.klässlers beherrscht, so dass binnendifferenzierende Maßnahmen, Zusatzmaterial extra für ihn gebastelt, und ewig lange Beratung auch nix mehr nützen können.

Das Beispiel hab ich hier auch nicht eingestellt zum Hohn und Spott sondern eher um das Problem mal zu diskutieren: wie weit das im 11er LK auseinander gehen kann: und wir sollen dann in einem Jahr kompensieren. Kriegt selbst ein Zauberer nicht hin. Drei Jahre Niveauunterschied, minimum!