

Mathematik: Beurteilung

Beitrag von „Brick in the wall“ vom 19. März 2009 15:51

Sowas in der Art hatte ich auch schon.

Ich bestehe immer darauf, dass der Rechenweg für mich erkennbar ist, damit ich bei einem falschen Ergebnis ggf. Teilpunkte für den Ansatz geben kann.

Das wissen die Schüler - eigentlich.

Wenn du das auch immer deutlich machst, es also selbstverständlich zum Unterricht gehört, würde ich an deiner Stelle Abzug geben.

Ich habe in ähnlichen Fällen auch schon 0 Punkte für ein korrektes, aber nicht nachvollziehbares Ergebnis gegeben.