

Frage zum Frühlings-Themenheft von BVK

Beitrag von „Conni“ vom 19. März 2009 21:07

Wenn die Klasse leistungsstark ist - probier es aus.

Bei mir hatten 2. Klassen bisher maximal 10 Aufgaben, aber ich würde unsere Klassen auch nicht als "leistungsstark" betiteln.

Wie wäre es denn mit folgendem Kompromiss: Stelle 10 (oder 12?) Stationen auf. Für Kinder, die fertig sind, machst du einen extra Tisch (oder eine extra Ablage) und dort legst du die restlichen Aufgaben als Zusatzaufgaben hin, falls das in deiner Variante von "Stationslernen" möglich ist. Dann können die Schnellen noch zusätzlich etwas machen, aber wenn die Zeit für die Zusatzaufgaben nicht reicht, ist es auch nicht sooo schlimm...

Noch eine Frage: Auf deinem Laufzettel, malen die Kinder da ihre fertigen Stationen aus? Wenn sie das schon gewöhnt sind, sollte es doch eigentlich nicht so problematisch sein, ein paar Aufgaben mehr zu nehmen als sonst.