

Seiteneinstieg für einen "altgedienten" FH Ingenieur in BW

Beitrag von „golum“ vom 25. März 2009 19:35

Hello,

zu deinen Fragen:

Zitat

1. ob ich überhaupt geeignet bin Berufsschullehrer zu werden?

Ich denke, dass dir in einem Gespräch auf den Zahn gefühlt wird (so wird es in RLP gemacht).

Zitat

2. welche Fächer ich unterrichten kann?

Meine Vermutung: Wahrscheinlich nur ein Fach (ET) -> Fachlehrer (weniger Gehalt!), da FH-Diplom

Zitat

3. wie groß sind die Chancen als "alter Mann" noch eine Stelle zu bekommen?

Muss nichts mit dem Alter zu tun haben; bei uns im Seminar war ein Ingenieur ähnlichen Alters. Wichtiger ist, ob du als Persönlichkeit für den Job geeignet bist... und ob du in deinem Alter noch verbeamtet werden kannst; das macht finanziell verdammt viel aus!!!

Zitat

4. wie sieht Ihr die Chancen, dass ein Mensch, der lange Jahre Führungsaufgaben hatte und immer wieder Lösungen statt Probleme gefunden hat, mit dem System "Staat" zurechtkommt?

Du übernimmst Führungsaufgaben und suchst Problemlösungen in völlig anderer Form als in der Industrie 😊

Soll heißen: Unterrichten ist quasi andauerndes Problemlösen und führen musst du auch. Wie das geschieht, ist so völlig anders als das, was du aus der Industrie kennst. Schwer zu beschreiben. Die Arbeit empfinde ich als viel fordernder als den Industriejob früher aber ebenfalls als befriedigender!

Das System Staat/Schule organisiert sich ganz anders - zumindest in Bezug auf das, was für mich in meinem Alltag spürbar ist - soll heißen: Was draußen selbstverständlich war in Bezug auf Arbeitsbedingungen, Arbeitsmittel, Beschaffung von Material und Medien läuft eben holpriger (z.B. defekte Kopierer, Kampf um Computerräume etc.). Auf der anderen Seite hast du eine ungeheure Freiheit in der Gestaltung deiner Arbeit; das bezieht sich zum einen auf die Organisation der Arbeit außerhalb des Klassenzimmers und zum anderen auf deinen Unterricht, den du im Rahmen der Lehrplanvorgaben so gestalten kannst, wie DU es für richtig hältst.

Schönen Gruß, Golum