

# objektpronomen - wie induktiv einführen?

Beitrag von „kiki74“ vom 27. März 2009 12:19

ach ja, hab ich noch vergessen...

## Zitat

Ich weiß auch gar nicht, wie ich Fünfern dann hinterher in der Bewusstmachungsphase rüberbringen soll, was Subjekt- und Objektpronomen überhaupt sind - allein schon die Begriffe werden einige da drin überfordern. Soll ich das Ganze dann zum Schluss noch mal auf Deutsch erklären?

Ich hab das anhand eines Beispielssatzes gemacht... Meine wussten auf Deutsch die Fachwörter. Ich hab sie dann auf Englisch gesagt und dazu geschrieben. (Die Bewußtmachung der Grammatik hab ich bei den 5er oft auf Deutsch unterrichtet, die Aufschriebe dann allerdings auf Englisch an die Tafel geschrieben - Meine 6er sind jetzt so fit, dass sie wirklich auf Englisch über die Grammatik sprechen und teilweise die deutschen Begriffe nicht kennen, oder vergessen haben - uups.. So, und dann kommt die 7teKlasse und die Pubertät und dann ist eh alles wieder vergessen - stöhn!)

Dann haben wir den Satz noch übersetzt und das war es. Und dann wie gesagt die anderen Objektpronomen an der Tafel gesammelt und sie den Subjektpronomen gegenübergestellt. Wie gesagt, meine hatten dabei keine Probleme. Die Übungen danach fielen ihnen auch echt leicht. Die Kleinen haben da ehr bei den ganzen Zeiten Probleme... Dafür solltest du dir echt ZEit lassen. Ich persönlich reite da auch wirklich auf den Fachwörtern rum und stelle die Zeiten immerwieder anhand von Tabellen gegenüber, damit sich dieses Zeitem Schema und die Begriffe echt in den Köpfen einbrennt.

Gruß,  
Kiki