

# Gewichte im Mathematikunterricht

**Beitrag von „annalea“ vom 5. April 2009 11:53**

Hallo Bibo,

doch, schätzen kommt natürlich auch vor.

1. Schätzen ohne Anfassen
2. direkter Vergleich mit der Handwaage
3. direkter Vergleich mit der Kleiderbügelwaage (Kontrolle)
4. Dinge in die richtige Reihenfolge bringen

Meinte mit dem Schätzen und Wiegen nur, dass ich die Gewichtseinheiten schon eingeführt hätte und die Kinder nicht nur schauen, was ist schwerer, was ist leichter, sondern auch die Gewichte schätzen und anschließend mit einer standardisierten Waage kontrollieren.

Würde die Gegenstände dann auf jeden Fall so wählen, das keine Probleme entstehen. Ich dachte nur, dass das Problem ja allgemein auftritt und niemand in der Realität eine Tasche so genau packt und die FL das evtl. als negativ ansehen (evtl. künstliches Problem?).

Hast du in deiner Stunde auch eine Einkaufssituation gezeigt?

Das mit dem Schulranzen hatte ich zuerst auch ins Auge gefasst, aber dann aufgrund der Thematisierung des Körpergewichts wieder verworfen (ein übergewichtiges Kind befindet sich in der Klasse).

LG Annalea