

Belohnungs- bzw. Verstärkersystem

Beitrag von „beaker“ vom 6. April 2009 23:20

Hallo zusammen,

ich kenne es so, bzw. hab es im Ref in meiner Klasse eingeführt, dass es eine Tiger-Ralley gab (Tiger-Klasse halt...), wo jedes Kind ne eigene Tigerfigur hatte, aus Pappe, Magnet drunter und feddich. Es gab eine "Rennbahn" mit 10 Feldern (magnetisch, weil an der (zweiten) Tafel) und wir haben am Anfang relativ kleinschrittig reflektiert, ob das Verhalten ok war oder eher nicht. Mittlerweile sind wir bei einem Schritt für den Vormittag und einen Schritt für nachmittags (sind 'ne Ganztangsschule).

Wenn ein Tiger im "Ziel" ankommt, gibt es für den jeweiligen Schüler eine Belohnung (z.B. Spiel wünschen, Klassentiger über's WE mit nach hause, etc.) Das haben meine Schüler relativ schnell kapiert und konnten auch nach und nach tatsächlich realistisch reflektieren, ob ihr Verhalten in Ordnung war.

Läuft. 😊

Schönen Gruß,
beaker

P.S. in der aktuellen Klasse sind es Smileys aber das Prozedere ist ähnlich. Zieht allerdings nicht so. Evtl. falscher Verstärker oder zu unregelmäßig (bin nur stundenweise in der Klasse) muss ich nochmal neu überdenken, denke ich...