

# Gewichte im Mathematikunterricht

**Beitrag von „Bibo“ vom 7. April 2009 18:34**

Die Strategie mussten sie nicht schriftlich festhalten. Bei mir war es aber nur ein Unterrichtsbesuch.

Welche Strategien es gibt? Spontan fällt mir ein: Gegenstände vergleichen, leichtesten oder schwersten Gegenstand raussuchen und zur Seite legen. Mit den anderen Gegenständen genauso verfahren.

Ich habe am Ende nur festhalten lassen, dass das Schätzen mit den Augen und den Händen zu ungenau ist und dass genaue Ergebnisse nur durch die Waage möglich sind. Das genaue Ergebnis haben wir mit

< < < < < < festgehalten. Die Zeichen kennen die Kinder ja aus dem Mathematikunterricht.

Bibo