

brauch eine Idee: einmaleins!

Beitrag von „helenanna“ vom 8. April 2009 00:08

hmm.....im Grunde genommen könnte ich auch die 8er Reihe einführen....davor dann eben die 4 er.....klar eine Übungsstunde zu den Einmaleinsreihen ist was ganz anderes, elefantenflip! da kann man dann andere Aufgaben wählen. Aber Übungsstunde und Einführungsstunde sind ja zwei verschiedene Paar Schuhe.....

Quadratzahlen entdecken? oh....an so was hab ich noch gar nicht gedacht, wusste gar nicht, dass Quadratzahlen in der Grundschule thematisiert werden.....

milliethehorse, ja, markieren lassen wollte ich am ANfang zur Wiederholung die zweierreihe ,um dann am Ende die 4er Reihe ebenfalls auf dem 100er Feld markieren zu lassen.... und eben diese Paralellen von den KInder feststellen zu lassen. Irgendeine Erkenntnis muss ja am Ende der STunde rauskommen!

viell. sollt ich wirklich die 8er reihe einführen. dann liegen die Ergebnisse nicht direkt auf der Hand.

üben und Einführen...das sind so Dinge die überschneiden sich irgendwie....einführen durch üben....toll.....hat jemand ne bessere Idee was sich für ne LP eignet? also, einmaleins solls schon sein:-)

so ne reine Übungsstunde ist aber halt auch so ne Sache. Es muss ja irgendeine Erkenntnis hinterher rauskommen! Die Erkenntnis beim Einmaleins ist aber doch die Verbindung zu anderen Einmaleinsreihen. UNd die muss ja schon bei der Einführungsstunde thematisiert werden, nicht erst bei einer Übungsstunde!

hilfe....