

Rechendreiecke (1.Schuljahr)

Beitrag von „monster“ vom 14. April 2009 17:30

Hallo!

Ich werde Rechendreiecke in meiner UPP machen.

Bin derzeit allerdings noch am schwanken, welchen Forscherauftrag ich nehmen soll.

Was passiert, wenn man alle Mittelsteine um 1 bzw. 2 erhöht?

Was passiert, wenn die obere Mittelzahl um 1 verkleinert und die rechte um 1 vergrößert wird?

Wie hängen Mittel und Randzahlen zusammen?

Welchen Auftrag würdet ihr nehmen und wie sehe dann eure Differenzierung für leistungsstarke Kinder aus? Stimmt das auch für Rechendreiecke mit von euch gewählten Zahlen???

Für die leistungsschwachen kein Problem.

Freue mich über jede Antwort...

Danke!