

# Gewichte im Mathematikunterricht

**Beitrag von „annalea“ vom 17. April 2009 10:05**

Danke, Bibo 

Ich habe jetzt mal versucht bewusst Dinge zu finden, bei denen es nicht auf die Verpackung ankommt, und das war schwerer als ich dachte. Also habe ich mich wirklich gegen das Packen von Taschen entschieden und werden es so machen, wie du sagst: "Tasche zu schwer, was muss raus? Was ist denn das Leichteste?" Trotzdem kann ich doch hier beim Thema Einkaufen bleiben, oder? Wenn du es in deiner Stunde so gemacht hast (das war doch der Zoobesuch, oder?), welche Aufgaben hatten die Kindern denn bei dir in der Arbeitsphase? Hattest du verschiedene Aufträge, oder bekamen die Kinder Taschen?

Habe noch mal eine Frage zu den Waagen. Überlege, ob ich neben der Tafelwaage, evtl. noch eine zweite Waage zum Vergleich zur Verfügung stellen soll (z.B. Tafelwaage u. Kleiderbügelwaage, oder Tafelwaage u. Balkenwaage). Dachte, dass die Kinder beim Kontrollieren auch entscheiden müssen, welche Waage zur Kontrolle von bestimmten Gegenständen geeignet ist.

Was die Sozialform angeht schwanke ich zwischen Partner- und Gruppenarbeit (drei Kinder). An den Waagen soll es dabei nicht scheitern, könnte für die Partnerarbeit genug besorgen. Welche Sozialform haltet ihr denn für geeigneter?

LG Annalea