

Lehrerbildung "revolutionieren"!

Beitrag von „Talida“ vom 17. April 2009 19:12

Ich würde ja gerne deine revolutionäre Einmaleinsstrategie verstehen, aber auch nach mehrmaligem Lesen deiner Erklärung streikt bei mir die Sinnentnahme. Deine Schüler lernen zuerst Ergebnisse von Einmaleinsaufgaben ohne den Zusammenhang der jeweiligen 'Reihe' und dann fragst du die Aufgaben ab? Das klingt ein bisschen schräg ...

Also bitte: wenn du schon ein Lehrbuch zum Thema geschrieben hast und erwartest, dass wir hier in einen Austausch treten, dann zitiere dich doch mal selbst und schreibe wenigstens einige erhellende Absätze auf.