

Punkte setzen

Beitrag von „Steffchen79“ vom 18. April 2009 17:22

Hallo!

Meine 2. Klasse hat große Probleme mit dem Erkennen von Satzgrenzen. Das heißt, in freien Texten schreiben sie meterlange Sätze ohne einen einzigen Punkt. Ich habe schon mehrere Sprachbücher zu Rate gezogen, aber darin steht meistens nur, dass die Kinder "hören" sollen, wann ein neuer Satz beginnt oder überlegen, wann ein neuer Gedanke beginnt. Hat jemand von euch vll schöne Übungen zu dem Thema?