

# Sachanalyse SU

**Beitrag von „Faulpelz“ vom 19. April 2009 12:58**

Hallo bomaloma,

ich bin auch in NRW und in meine Sachanalyse soll die wissenschaftliche Analyse dessen rein, was in genau der Stunde Thema ist.

In deinem Fall also, warum Gegenstände schwimmen oder sinken und was das mit dem Material zu tun hat. Die Sachanalyse darf auch ruhig etwas mehr Theorie enthalten, als das, was man den Schülern zumutet.

Meinen Fachleitern geht es bei der Sachanalyse darum zu sehen, ob ich mich genügend mit dem Thema der Stunde auseinander gesetzt habe.

In die didaktisch/methodische Analyse kommt dann ganz grob gesagt der Unterrichtsablauf mit meinen Begründungen, warum ich in welchem Unterrichtsabschnitt dieses oder jenes mache.

Zum "Schwimmen und Sinken" habe ich noch keinen UB gemacht. Morgen habe ich einen UB zum Thema "Brücken". Wenn du Interesse hast, kann ich dir meine Sachanalyse und meine methodisch-didaktische Analyse mal schicken. Dann siehst du den Unterschied und eine Idee, wie man beides aufbauen kann.