

Zehnerübergang Kl.1 => Hilfe!!!!!!!

Beitrag von „indidi“ vom 22. April 2009 00:21

Bevor ich mit dem Zehnerübergang beginne:

- Zahlzerlegungen/Ergänzungen der 10 (9+1, 8+2 ...) automatisieren
(Das müssen sie wirklich wie aus der Pistole geschossen können)
- Zahlzerlegungen im Raum bis 10 automatisieren: (8=3+_ ...)

Da lege ich viel Wert drauf und mach auch lange rum.

Dann "geschicktes Rechnen":

Aufgaben wie z.B.

$$9+1+3=$$

später auch

$$9+3+1=$$

(Die beiden Zahlen die 10 ergeben markieren die Schüler dabei farbig)

Und dann wie Herzchen schon geschrieben hat, lange mit konkretem Material (beziehungsweise Kugeln am AB)

Gut bewährt hat sich auch ein Blanko-AB, in das die Kinder (so lange sie es brauchen ;)) die Aufgaben eintragen können:

$$\underline{_} + \underline{_} = \underline{_}$$

$$\underline{_} + \underline{_} = \underline{_}$$

(von dem oberen zweiten Strich gehen dabei zwei Striche schräg nach unten, die die Zerlegung anzeigen)

Zuerst noch mit "Kugeln" darüber, später ohne.