

Zehnerübergang Kl.1 => Hilfe!!!!!!!!!!!!

Beitrag von „Melosine“ vom 22. April 2009 17:28

Zitat

Original von Petroff

Nach wie vor bin ich nicht überzeugt, ob es wirklich notwendig ist, die Kinder mit dem Zehnerübergang zu quälen, wenn sie auf andere Weise zum richtigen Ergebnis kommen.

Geht mir ähnlich. Leider fehlen mir in diesem Fach die Langzeiterfahrungen, sprich wie entwickelt sich die Rechenfähigkeit, wenn ich die Kinder auf ihre Weise zum Ergebnis kommen lasse?

Zur Zeit habe ich leider den Eindruck, dass dieser Zehnerübergang bzw. die Art und Weise in der er vollzogen werden soll, bei einigen Kindern für Verwirrung sorgt. Wenn man sie einfach rechnen lässt, kommen sie besser klar.

Gegen das intensive "Rechnen" mit Plättchen u. ä. spricht sich, was den Zehnerübergang angeht, der von mir o.g. Artikel aus. Da heißt es, das fördert das Abzählen - was mir auch einleuchtet.

Aber wie sonst, wenn die Kinder es einfach nicht anders hinbekommen? Ich lasse sie dann doch immer mit Plättchen und sonstigem Material arbeiten.