

# Zehnerübergang Kl.1 => Hilfe!!!!!!!

**Beitrag von „ninal“ vom 22. April 2009 22:02**

Hello!

Ich habe, glaube ich, auf der o.g. Seite auch vor ein paar Tagen gestöbert und dort etwas gefunden, was ich unbedingt überzeugend finde - wahrscheinlich macht es gar keinen Sinn den Zehnerübergang bis zur Besinnungslosigkeit zu üben, wenn er sich eben nur auf den ersten Zehner bezieht.

Starke Kinder rechnen das eh' und ganz schwache kommen nicht mit ihren Fingern hinterher. Wenn der Zahlenraum bis 100 eingeführt ist, wird es interessant, dann kann man 7 + 6 "genau so" rechnen wie 17 + 6 oder 67 + 6 und mit 267 + 6 geht's auch. Ich glaube, die Kinder können so viel eher begreifen, warum sie jetzt so komisch rechnen sollen. Mal ganz abgesehen davon, dass ja noch ganz andere Strategien möglich wären.

ninal