

Zehnerübergang Kl.1 => Hilfe!!!!!!!!!!!!

Beitrag von „ninale“ vom 22. April 2009 22:02

Hallo!

Ich habe, glaube ich, auf der o.g. Seite auch vor ein paar Tagen gestöbert und dort etwas gefunden, was ich unbedingt überzeugend finde - wahrscheinlich macht es gar keinen Sinn den Zehnerübergang bis zur Besinnungslosigkeit zu üben, wenn er sich eben nur auf den ersten Zehner bezieht.

Starke Kinder rechnen das eh´und ganz schwache kommen nicht mit ihren Fingern hinterher.

Wenn der Zahlenraum bis 100 eingeführt ist, wird es interessant, dann kann man $7 + 6$ "genau so" rechnen wie $17 + 6$ oder $67 + 6$ und mit $267 + 6$ geht´s auch. Ich glaube, die Kinder können so viel eher begreifen, warum sie jetzt so komisch rechnen sollen. Mal ganz abgesehen davon, dass ja noch ganz andere Strategien möglich wären.

ninale