

Vera Mathematik Grundschule

Beitrag von „schlauby“ vom 28. April 2009 20:35

Zitat

Heute kam ein Kind, welches inzwischen mal wieder Zehner und Einer verwechselt, mit einer genialen Rechenmethode seiner Mutter (Mathematikstudentin) an: Zuerst addiert man "die Zahl vorne" und dann "die Zahl hinten". Dass die Zehner und Einer heißen, weiß er nicht.

Natürlich stellte dann $54 + 6$ ein großes Problem dar.

$60 - 57$ war 17. Der Hinweis eines Mitschülers "Wieviel fehlen von 57 zu 60" brachte nur Fragezeichen in die Augen. (Hatte ich erwähnt, dass wir ein viertel Jahr lang Zehnerzahlen rauf und runter aufgesagt, Nachbarzehner bestimmt etc. haben?)

Ich habe ihm als Aufgabe gegeben, seine Mutter zu fragen, wie er denn nun $60 - 57$ nach der neuen Methode rechnen soll. Ich habe es den Eltern nämlich extra anders gezeigt auf der Elternversammlung

lol (kenn ich)

jaja, [VERA](#) rückt immer näher und meine kollegin fängt plötzlich an ganz wild berge von papier zu kopieren und die in ihrer klasse zu verteilen. die macht mich schon ganz kirre. auf ihrem elternabend wurde auch schon gefragt, warum denn herr schlauby noch nicht für [VERA](#) übt ?? ohje ohje, bin gespannt, wenn nach [vera](#) die inquisition beginnt ...

... und wenn die ergebnisse doch allzu schlimm ausfallen, kann ich beim einarbeiten der ergebnisse in die internetmaske ja immer noch den ein oder anderen punkt mehr vergeben, gell 😊