

Zehnerübergang Kl.1 => Hilfe!!!!!!!!!!!!

Beitrag von „Conni“ vom 4. Mai 2009 20:31

Wir haben Rechenrahmen mit 10 Kugeln auf einer Stange, da sieht man den Zehner leichter. In der 1. Klasse zählen viele auch noch, ich intensiviere den Zehnerübergang am Anfang der 2. Klasse nochmal. Leider klappt es bei vielen Zweitklässlern trotzdem nicht sicher.

Die Analogieaufgaben ($7+6=13$, $47+6=53$) biete ich dann als zweite Möglichkeit an. Kinder, die im Zahlenraum bis 20 sicher sind und z.B. $7+6=13$ auswendig wissen, können das dann auf größere Aufgaben übertragen.

Edit: Da ich gerade den Artikel lese: Der Rechenrahmen wird nicht zählend verwendet. Wir haben einen großen Rechenrahmen vorne und arbeiten viel damit frontal. Dabei wird immer die Ergänzung hervorgehoben:

$47 + 6$

Erster Schritt: $47 +$ alle Perlen, die noch auf der 5. Zehnerstange sind (3)

danach müssen wir noch wissen, wie viele Perlen wir noch brauchen, damit wir insgesamt 6 hinzugefügt haben (3).

Voraussetzung ist, dass im 1. Schuljahr das simultane Erfassen von Mengen an diesem Rechenrahmen geübt wurde.