

# **Prüfungsfragen...Bitte helft mir. S. 2 letzter Thread**

**Beitrag von „sina“ vom 5. Mai 2009 15:15**

Hi,

spontan habe ich gedacht, dass es doch eigentlich ausreichen würde, an der entsprechenden Textstelle abubrechen und die Kinder aufzufordern, die Geschichte weiter zu schreiben. Die Geschichte mit dem gelangweilten Gespenst ist nicht unbedingt nötig (schaden tut sie vermutlich auch nicht).

Welche Reflexionsaspekte hast du für das Stundenende? Nur Vorlesen? Je nach Klassenstufe etwas wenig.

Was machen Kinder, die früh fertig bzw. die, die zur Reflexion noch nicht fertig sind?

Gruß

Sina

P.S.: Was mir noch einfällt: Alle sammeln Ideen zusammen - das war bei uns im Seminar total verpönt (in der Praxis mache ich es in Klasse 1 aber doch auch hin und wieder).