

Prüfungsfragen...Bitte helft mir. S. 2 letzter Thread

Beitrag von „Moni82“ vom 6. Mai 2009 19:18

Zitat

Original von lunafee

Du hast bei deiner Zielsetzung geschrieben: "Ich finde eine Idee und beginne damit, meine eigene Phantasie-Geschichte aufzuschreiben.

Dabei beachte ich die **unsere erarbeiteten Merkmale.**" Was waren das denn für Merkmale?

Wir haben schon vorher einige phantastische Texte gelesen und anhand dieser Kriterien erarbeitet (z.B.: es existiert eine Parallelwelt, die Geschichte kann so nicht passieren, usw.). Die hingen dann schon in der Klasse.

Zitat

Original von lunafee

Wegen der Ideensammlung: Ich dachte da an die Kinder, die keine Ideen haben. Ist es denn nicht von Vorteil, wenn auch die "fitten" Kinder im Kreis, ihre Ideen sagen? So können doch die "Ideelosen" von den Anregungen profitieren, oder?

Was meinst du?

Das hat natürlich auch seine Berechtigung. Ich habe es mal in einem UB (als die Kinder auch weiterschreiben sollten) wirklich so gesagt: "Wer jetzt eine Idee hat, nimmt sich ein AB und beginnt an seinem Platz zu arbeiten. Wer noch keine Idee hat oder noch unsicher ist, bleibt noch im Kreis sitzen." Dann sind wir etwas zusammengerückt (Sitz-statt Stuhlkreis) und ich habe den Kindern das Differenzierungsmaterial gezeigt (u.a. ein Plakat). Die Ideen wurden dann quasi gemeinsam entwickelt. Kam bei meiner FL super an. Aber da ist ja jeder anders. Du solltest vor allem auf Dein eigenes (gutes oder schlechtes) Gefühl hören!