

Lehrerausbildung "revolutionieren"!

Beitrag von „MarcoM“ vom 16. Mai 2009 19:29

ich möchte mich nochmal genauer ausdrücken bezüglich Zahl vs Funktion.

Das ne Zahl nix anderes als ne Funktion ist., ist einfach mal Schwachsinn.

Klar kann man eine nullstellige Funktion als eine Konstante auffassen. aber andersrum wirds schwierig. Da die Funktion zwischen (nicht notwendigerweise ungleichen) Mengen definiert sein muss, welche dann aber schon die algebraischen Eigenschaften dieser Konstante besitzen müssen. Und genau diese Eigenschaften charaktierisieren die Zahlenmengen, nichts anderes.