

# Lehrerausbildung "revolutionieren"!

Beitrag von „MarcoM“ vom 17. Mai 2009 13:08

Zitat

*Original von unag*

Ich höre hier auf, schreibt bloss nichts mehr ein!

Eine Zahl ist zwar eine Konstante, aber gleichzeitig auch aus Zahlenmengen zusammengesetzt bzw. direkt eine Funktion von 10 Ziffern (die dekadische)! Nehmt den Begriff Funktion nicht zu wissenschaftlich eng, sondern was der Begriff aussagt, wie etwas funktioniert!

Der Zahlbegriff hat auch erstmal nichts mit 10 Ziffern zutun, 2 sind genauso mächtig. Du täuschst dich auch hier in der Reihenfolge, in der sich dieses wundervolle Gebäude der Mathematik aufbaut.

Natürlich nehme ich den Begriff wissenschaftlich. Soll ich meinen Schülern Halbwahrheiten beibringen? Didaktische Reduktion hat nunmal nichts mit falschen Aussagen zutun.

Also eins ist klar... Math. studiert hast du nicht. Erlange erstmal ein paar fachliche Grundkenntnisse und dann kannst du wieder an deiner allumfassenden 2-Gegensätze-Theorie weiterarbeiten. Warscheinlich bist du als Schüler in der Nachhilfe tätig. Als ich das tat, hat mir auch vieles nicht gefallen, was da in den Heftern/Köpfen der Kinder zu finden war.

Aber du überschätzt deine Fähigkeiten maßlos...