

# Kreatives Schreiben - was machen die fitten Kids?

Beitrag von „Dejana“ vom 17. Mai 2009 23:35

Zitat

*Original von Brutus*

Kriterien? Das macht die Klassenlehrerin nie. Es heißt immer "Wie geht die Geschichte weiter? Schreibe sie auf!"

Wenn's bei euch keine Kriterien gibt, wonach wird das denn dann bewertet? 😞

Ich teile z.B. ein nach:

Muss (ROT - ALLE muessen das schaffen):

- Deine Saetze fangen mit Grossbuchstaben an und enden mit einem Punkt.
- Du hast verschiedene Satzanfaenge benutzt.

Sollte (GELB - schaffen die meisten):

- Du hast versucht interessantes Vokabular zu benutzen.
- Du hast verschiedene Satzzeichen verwendet, z.B. Ausrufe-/Fragezeichen, Kommas in Auflistungen und zur Trennung von Satzteilen, etc.

Koennte (GRUEN - schaffen meine Staerkeren):

- Deine Perspektive ist durchgehend bestaendig.
- Deine Wortwahl ist dem Thema und der Leserschaft angepasst.
- Deine Grammatikstrukturen und Zeichensetzung sind mehrheitlich sicher.

Kommt halt drauf an, was du von ihnen erwartest. Meine lass ich dann normalerweise pruefen, wie weit sie gekommen sind und lass sie moeglicherweise ihre Texte selbstaendig einem bestimmten Leistungsniveau zuordnen. (Die sind bei uns vorgegeben und haben alle bestimmte Kriterien - geht in meiner Klasse von Stufe 2 bis 5). Und dann koennen sie sich darauf basierend natuerlich auch moegliche Ziele setzen und erkennen, was sie leisten muessen um zur naechsten Stufe zu kommen.

Das ist in ner 2. zwar ein bissl zu viel verlangt, kann aber auch angepasst werden. 😄 Gibt's sowas bei euch denn wirklich nicht?