

# Fehlvorstellung bestimmtes Integral

**Beitrag von „MarcoM“ vom 21. Mai 2009 19:11**

Zitat

*Original von unag*

Wenn typische Fehler auftreten, hat der Lehrer versagt!

Werden denn jetzt schon pädagogisch didaktische Fehlleistungen vorausgesetzt, dass ein Schüler die einfache allgemeine Flächensumme nicht verstehen oder berechnen könnte?

Ich würde den Mathedozenten fragen, welcher Sinn dahinter liegt, methodisch-didaktische Fehler und deren Folge für die Schüler zu betrachten, statt über die begreifbaren Methodiken zu referieren.

Wie man es nicht machen sollte ist viel umfangreicher und unnützes Nachdenken, als die beste Erklärweise herauszufinden und zu begründen!

Oh man! Du hast ja mal absolut nicht verstanden worum es geht. Es geht darum, Fehlerquellen zu erkennen und bestmöglich vorzubeugen.... und da muss man eben wissen, welche Fehler gern gemacht werden. Ist das so schwer? Wer deinen ersten Satz schreibt, stand definitiv noch nicht vor 30 Kindern...