

# **Welchem Förderbereich ordne ich das zu?**

**Beitrag von „goldi777“ vom 31. Mai 2009 09:14**

Also ich würds ganz klar dem Lern- und Arbeitsverhalten zuordnen, weil es Dir ja darum geht, dass die Schüler selbstständiger Arbeiten lernen. Handlungsplanung gehört meiner Ansicht nach in gewisser Weise auch zum Arbeitsverhalten, lässt sich jedoch auch anderen Förderbereichen unterordnen.

Wichtig ist, dass Du Dir selbst klar machst: Was möchte ich, dass die Schüler in diesem Bereich lernen und dann guckst: in welchem Bereich ist es am logischsten angesiedelt. Gerade an der Förderschule Lernen liegst Du doch mit dem Schwerpunkt Lern- und Arbeitsverhalten nie falsch...!

Bei uns im Seminar wurde immer das Buch "Von den Stärken ausgehen" von Eggert als Grundlage genommen. Auch gut für die Einordnung in die Förderbereiche finde ich Ledl "Kinder beobachten und fördern".

Wie willst Du denn den Schülern Hilfen für das selbstständige Arbeiten in der Stunde anbieten? (individuelle Förderung)

Wie können die Schüler am Ende der Stunde überprüfen bzw. reflektieren, ob sie selbstständig arbeiten konnten, oder was sie noch verbessern könnten....