

Englisch C1 - Änderung März 2009

Beitrag von „philosophus“ vom 3. Juni 2009 18:34

Zitat

Original von Schmeili

Zu "halbwegs auf ein Niveau zu bringen": Vielleicht interpretiere ich das falsch, aber "wir" in der Grundschule sind dauernd dabei zu differenzieren und zu fördern - von Sek 1 Lehrer höre/lese ich immer und immer wieder, dass sie sehr viel Kraft in eine "Anpassung der Schüler" stecken - warum wird nicht weiter differenzierend gearbeitet? (Ehrliche Frage, kein versteckter Angriff!)

Wo liest du aus "auf ein Niveau bringen" heraus, dass nicht methodisch (binnen-)differenziert würde? Ich sprach ja von Unterrichtsinhalten, und englische Grammatik gibts nun mal nicht in zwei Ausgaben ("leicht" und "schwer"), sondern nur in "richtig" und "falsch".

Edit: Was nun das Anpassen angeht; ich lege das mal aus als "Messen von Leistung anhand der Sachnorm". Das ist letztlich, das, worauf in der Sek. I und II hingearbeitet wird: dass alle, die eine bestimmte Schulform besuchen, diese Sachnorm erfüllen. Daran werden sie ja auch später gemessen: Zentrale Abschlussprüfungen, Zentralabitur. Diese Prüfungen sind ja auch nicht differenziert.