

Mathematikus

Beitrag von „pinacolada“ vom 9. Juni 2009 21:46

Hallo!

Ich habe schon an mehreren Schulen mit dem Mathematikus gearbeitet (auch unterschiedlichste Einzugsgebiete) und ich war immer sehr zufrieden.

In einem anderen Thread hatte ich schon mal geschrieben, warum wir uns an meiner jetzigen Schule für das Werk entschieden haben:

Zitat Anfang

Uns war aber wichtig, dass die Kinder lernen, ihre Rechenwege zu begründen, mit den anderen zu vergleichen und auch lernen, mathematische Probleme zu lösen. Ich finde, gerade die schwachen Kinder profitieren in den Reflexionsphasen von den Ideen der fitten Kinder. Wir haben uns also entschlossen, ein Buch zu wählen, dass eher einen gemeinsamen, kommunikativen Matheunterricht unterstützt und haben uns für den "Mathematikus" von Westermann entschieden.

Das Werk bietet viele Anreize, problemlösend zu arbeiten, stellt Rechenstrategien in den Vordergrund und bietet umfangreiches Arbeitsmaterial (Buch und zweiteiliges Übungsheft), so dass sowohl für starke, als auch schwache Kinder genügend "Puffer" da ist. Gut gefällt mir auch, dass die Seiten übersichtlich gestaltet sind und wenn ein Übungsformat einmal erklärt ist, können die Kinder im Buch bzw. Übungsheft erst einmal eine ganze Zeit arbeiten (es hat mich bei WdZ wahnsinnig gemacht, dass es auf einer Seite zehn verschiedene Übungsformate gibt und manche Kinder alle zwei Minuten angerannt kamen, weil schon wieder etwas neues kam). Gewöhnungsbedürftig ist beim "Mathematikus" vielleicht das Spiralcurriculum, dass sich von dem traditionellen Aufbau der Mathebücher etwas löst und die Inhalte öfters nach einiger Zeit wieder aufgreift bzw. vertieft. Meine bisherigen Erfahrungen (zwei Jahre im Ref, ein halbes Jahr Vertretung und jetzt seit August) bestätigen mir, dass wir die richtige Entscheidung getroffen haben.

Also meine Empfehlung: Lasst euch doch vom Schulbuchberater mal Probeexemplare bringen/schicken und lasst es mal wirken...

LG pinacolada

P.S.: Auch wenn ich jetzt im Moment mit dem Werk zufrieden bin: Das perfekte Buch gibt es sowieso nicht und im Endeffekt ist natürlich immer die Frage, was der Lehrer draus macht.

Zitat Ende

Zusammenfassend meine Eindrücke:

negativ:

- Buch und Material ist sehr umfangreich, man müsste sich am besten mit dem Kollegium absprechen, welche Inhalte man evtl. weglässt oder z.B. für Fördergruppen mit starken Kindern verwendet
- Ergänzungen zum Buch habe ich in den Bereichen Zahlenraumerweiterung 2.Klasse (Zehner-Einer-Struktur), beim Einmaleins und bei der Zahlenraumerweiterung im 3. Schuljahr gebraucht
- das Lehrerhandbuch finde ich noch nicht optimal, für "Nicht-Mathelehrer" ist es nicht so einfach möglich, das Lehrerhandbuch aufzuschlagen und die Stunde "abzulesen"
- manche Kollegen finden das Einlassen auf das Spiralcurriculum schwierig, im Gegensatz zu den großen Themenblöcken in anderen Werken

positiv:

- starke Fokussierung auf Rechenstrategien, die das zählende Rechnen fast unmöglich machen
- reduzierte Anschauungsmittel: Holzwürfel im ersten Schuljahr, später der leere Zahlenstrahl, als kostenloses, aber für alle Zahlenräume nutzbares Arbeitsmittel
- Werk bietet "Steilvorlagen" für entdeckendes Lernen, man kann supergut ein "Problem" aus einem neuen Thema machen und die Kinder überlegen und forschen lassen und die Ergebnisse dann gemeinsam besprechen und im Buch/Übungsteil vertiefen lassen
- wenige, sinnvolle, immer wiederkehrende Übungsformate
- viel Übungsmaterial, erspart viele Kopierkosten
- übersichtliche Gestaltung
- Spiralcurriculum
- sehr gutes PC-Programm

Zur Konzeption würde ich mir die DVD bestellen (kostenlos) und anschauen!
<http://www.westermann.de/suche/artikela...p?id=931256&u=1>

Hhm, das sind jetzt die wichtigsten Dinge, die mir eingefallen.
Falls du noch spezielle Fragen hast, kannst du sie gerne stellen.

LG pinacolada