

# **Der Feuerreiter von Mörike in Klasse 7**

**Beitrag von „SteffdA“ vom 9. Juni 2009 23:25**

...ohne die Ballade zu kennen...

Woher weißt du, ob deine Schüler den gleichen Heldenbegriff haben bzw. den Begriff "Held" genau so interpretieren wie du?

Legst du klare Kriterien fest die erfüllt sein müssen, damit der Begriff "Held" zutrifft, so dass diese Kriterien anhand der Ballade überprüfbar sind bzw. erarbeitest sie mit deinen Schülern?

Wann sind Motive fragwürdig, in welchem Kontext?