

Einführung Längen in Klasse 2, Geschichten??

Beitrag von „Rolle“ vom 13. Juni 2009 21:10

Ich habe Gruppen gebildet und den Kindern Aufgaben aufgeschrieben: -misst einen Tisch mit Fingerspannen aus

- eine Fensterbank mit Ellen
- einen Klassenraum mit Fuß

Jedes Kind maß und trug die Ergebnisse auf dem Zettel ein. Allein das führte zu unterschiedlichen Ergebnissen (ich habe die Gruppen auch entsprechend zusammengesetzt) und Diskussionen.

Am Ende trugen die Gruppen alle ihre Ergebnisse auf eine OHP-Folie ein. Wir diskutierten und die Kinder kamen sehr schnell auf die Lösung. Danach lasse ich Kinder mit großen und kleinen Füßen eine kurze Strecke ausmessen und dabei nebeneinander hergehen. Das sagt eigentlich alles. Zum Abschluss erzähle ich Ihnen eine Geschichte mit einem Käufer, der über's Ohr gehauen wird, indem einmal er und das andere Mal der Verkäufer misst.